



การวิเคราะห์คณะที่เหมาะสมและลักษณะการเรียนรู้ที่เหมาะสม ผ่านแบบทดสอบบุคลิกภาพ MBTI ระบบ LINE Chatbot สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย เพื่อแนะแนวการศึกษา

ต่อ

ชนมล นิมเนตร¹, สุริวิภา แสนโยธา², อภิสรา สถิตย์ชน¹

¹ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย, ตำบลธาตุ, อำเภอเชียงคาน, จังหวัดเลย 42110, ประเทศไทย

*E-mail: Chanamon05642@pcshsloe.ac.th

บทคัดย่อ

โครงการคณิตศาสตร์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาระบบ LINE Chatbot สำหรับวิเคราะห์บุคลิกภาพ MBTI และแนะนำคณะที่เหมาะสม (2) ออกแบบและพัฒนาระบบทดสอบบุคลิกภาพตามแนวคิด MBTI ผ่านระบบอัตโนมัติ และ (3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย จำนวน 257 คน ซึ่งคำนวณตามสูตรของ Yamane เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยโปรแกรมพัฒนา LINE Chatbot (LINE Developer และ Google Apps Script) และแบบทดสอบบุคลิกภาพ 25 ข้อ วิธีดำเนินการเน้นการใช้ตรรกศาสตร์เชิงประพจน์ (Propositional Logic) โดยใช้ตัวเชื่อม "และ" ($\wedge$) และประพจน์เงื่อนไข "ถ้า...แล้ว..." ($\rightarrow$) ในการสรุปผลมิติบุคลิกภาพ 4 ด้าน เพื่อระบุประเภทบุคลิกภาพ 16 แบบ ผลการดำเนินงานพบว่าระบบสามารถประมวลผลได้อย่างแม่นยำและรวดเร็วผ่าน Rich Content ระดับความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($= 4.36$, S.D. $= 0.88$) โดยด้านความสะดวกในการใช้งานมีคะแนนสูงสุด ($= 4.50$, S.D. $= 0.75$)

คำสำคัญ: MBTI, LINE Chatbot, ตรรกศาสตร์เชิงประพจน์